



## REPASO N° 1 DE MATEMATICAS

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

### Objetivos de Aprendizaje:

Reforzar contenidos.

- Contar números del 1 al 10.
- Comparar y ordenar números del 0 al 10 de forma pictórica y simbólica.

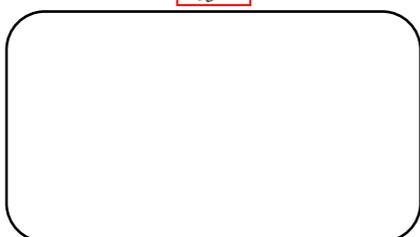
### Instrucciones:

- Escucha con atención cada información.
- Toma correctamente el lápiz.
- Ten una postura corporal acorde a la escritura.
- Escribe de izquierda a derecha.

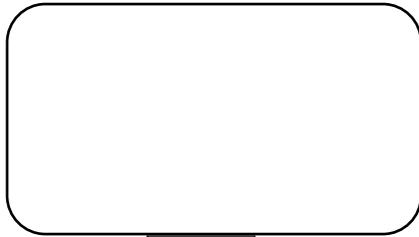
1. **Escribe**  los números de forma aleatoria del 0 al 10 que dictará tu apoderado. El número se debe dictar pausado y repetir dos veces.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

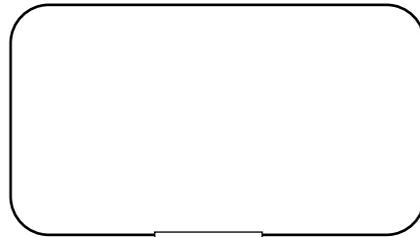
2. **Dibuja**  la cantidad de elementos que representa cada número.



3

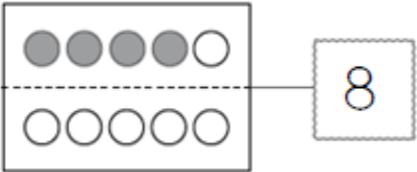
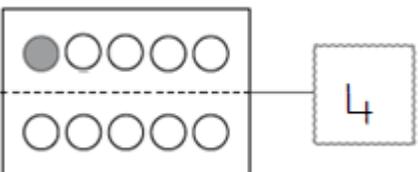


5

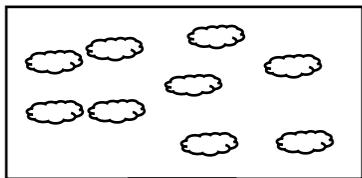


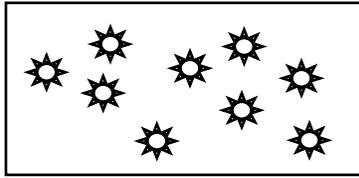
9

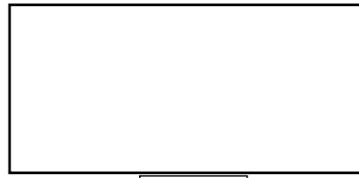
3. **Pinta**  los círculos  que **faltan** para completar las cantidades que se indican.

<p>a) </p>	<p>b) </p>
---	--

4. **Cuenta** 123 los elementos y **escribe**  el número que corresponda. Utiliza la estrategia del tachado.








5.- **Observa**  las imágenes y encierra tu respuesta.



¿Alcanza un  para cada niño?

SI

NO

¿Por qué?

5. Pinta  la cantidad de cuadrados que se indica y determina el número mayor.

a. 2  $\Rightarrow$

3  $\Rightarrow$

El número mayor es:

b. 10  $\Rightarrow$

b. 7  $\Rightarrow$

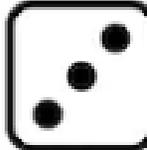
El número mayor es:

6. Compara y encierra en cada casillero los números según las claves.

el número **menor**     el número **mayor**

a. 2 - 5      b. 7 - 3      c. 9 - 4 - 0

7. Cuenta, ordena y dibuja las caras de los dados de **menor a mayor**:

    $\Rightarrow$

8. Cuenta, ordena y dibuja las caras de los dados de **mayor a menor**:

    $\Rightarrow$

9. Escribe en el recuadro los números en el orden que se indica.

• De **menor a mayor**.

De **mayor a menor**.

a. 5 - 2 - 7  $\Rightarrow$        b. 8 - 1 - 4  $\Rightarrow$

10. Completa la tabla con los números faltantes.

Antes	Número	Después
3	4	
	8	9
0		2
		7

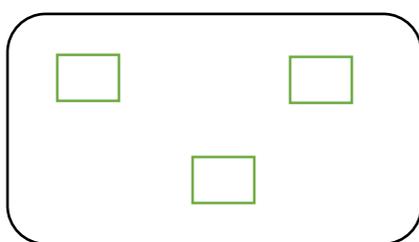


## PAUTA DE CORRECCIÓN: REPASO N° 1

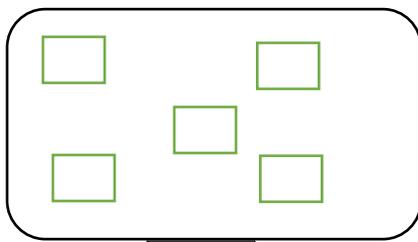
1. Escribe los números de forma aleatoria del 0 al 10 que dictará tu apoderado. El número se debe dictar pausado y repetir dos veces.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

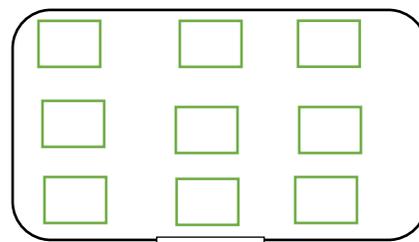
2. Dibuja la cantidad de elementos que representa cada número.



3



5

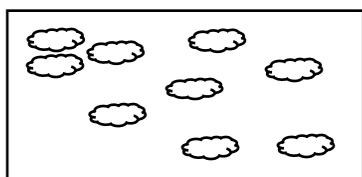


9

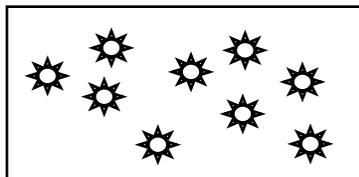
3. Pinta los círculos que faltan para completar las cantidades que se indican.

a)	b)
----	----

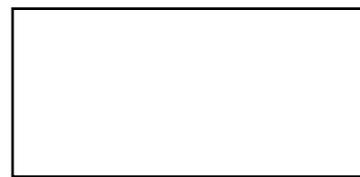
4. Cuenta los elementos y escribe el número que corresponda. Utiliza la estrategia del tachado.



9



10



0

5. Observa las imágenes y encierra tu respuesta.

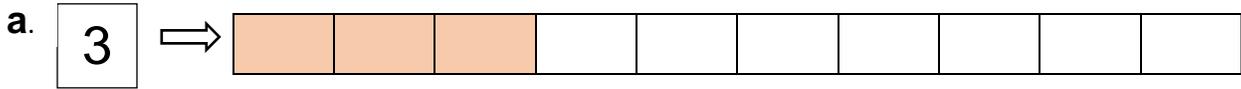
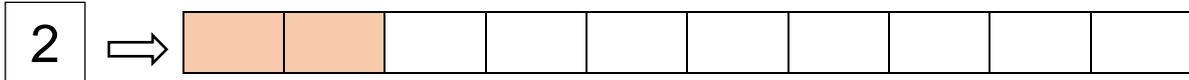


¿Alcanza un  para cada niño?  
¿Por qué?

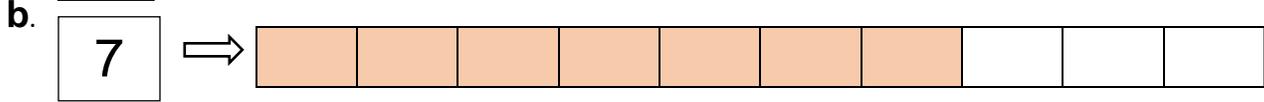
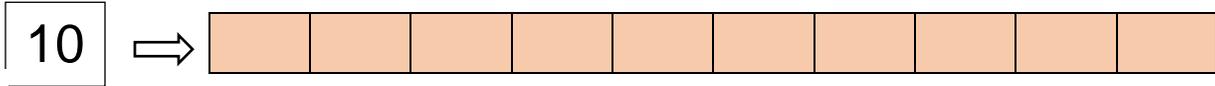
Si

**No**

6. Pinta la cantidad de cuadrados que se indica y determina el número mayor.



El número mayor es: 3



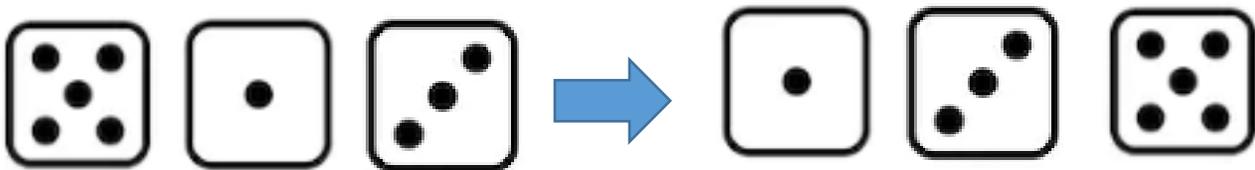
El número mayor es: 10

7. Compara y encierra en cada casillero los números según las claves.

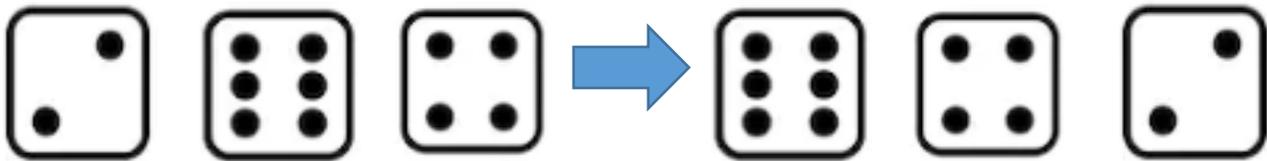
■ el número menor    ■ el número mayor



8. Cuenta, ordena y dibuja las caras de los dados de menor a mayor:



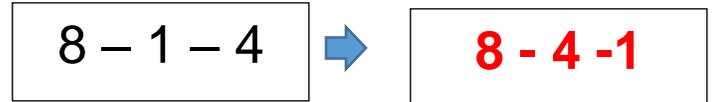
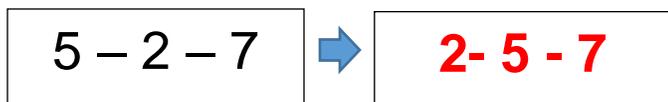
9. Cuenta, ordena y dibuja las caras de los dados de mayor a menor:



10. Escribe en el recuadro los números en el orden que se indica.

• De menor a mayor.

De mayor a menor.



11. Completa la tabla con los números faltantes.

Antes	Número	Después
3	4	5
7	8	9
0	1	2
5	6	7