



REPASO N° 1 DE MATEMATICAS

Nombre: _____ Curso: _____

Objetivos de Aprendizaje:

Reforzar contenidos.

- Contar números del 1 al 10.
- Comparar y ordenar números del 0 al 10 de forma pictórica y simbólica.

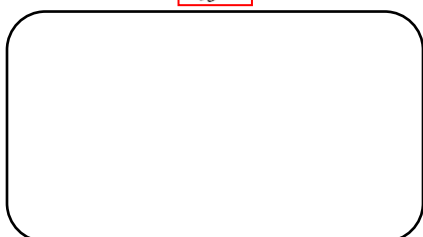
Instrucciones:

- Escucha con atención cada información.
- Toma correctamente el lápiz.
- Ten una postura corporal acorde a la escritura.
- Escribe de izquierda a derecha.

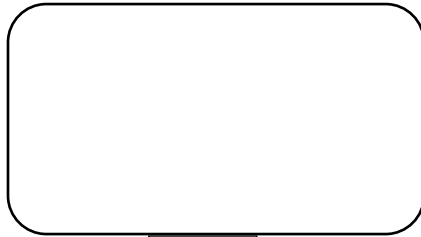
1. **Escribe**  los números de forma aleatoria del 0 al 10 que dictará tu apoderado. El número se debe dictar pausado y repetir dos veces.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

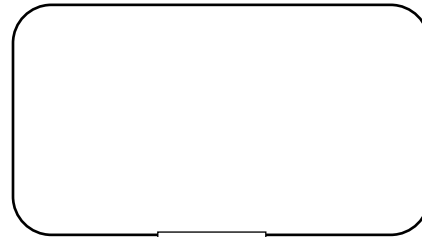
2. **Dibuja**  la cantidad de elementos que representa cada número.



3

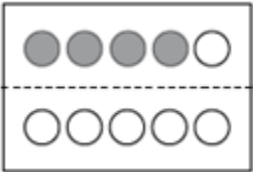

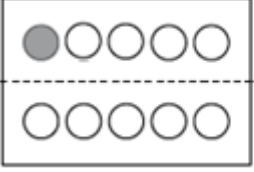
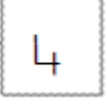


5

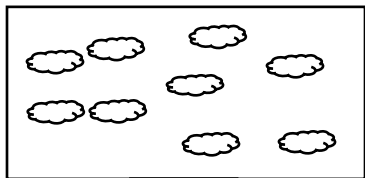


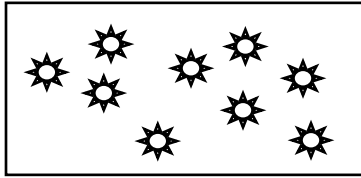
9

3. **Pinta**  los círculos  que **faltan** para completar las cantidades que se indican.

<p>a)  </p>	<p>b)  </p>
---	--

4. **Cuenta**  los elementos y **escribe**  el número que corresponda. Utiliza la estrategia del tachado.







5.- **Observa**  las imágenes y encierra tu respuesta.



¿Alcanza un  para cada niño?

SI

NO

¿Por qué?

5. Pinta  la cantidad de cuadrados que se indica y determina el número mayor.

a. 2 \Rightarrow

3 \Rightarrow

El número mayor es:

b. 10 \Rightarrow

b. 7 \Rightarrow



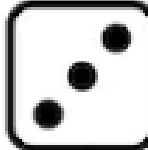
El número mayor es:

6. Compara y encierra en cada casillero los números según las claves.




el número **menor** el número **mayor**

a. 2 - 5 b. 7 - 3 c. 9 - 4 - 0

7. Cuenta, ordena y dibuja las caras de los dados de **menor a mayor**:

   \Rightarrow

8. Cuenta, ordena y dibuja las caras de los dados de **mayor a menor**:

   \Rightarrow

9. Escribe en el recuadro los números en el orden que se indica.

• De **menor a mayor**.

De **mayor a menor**.

a. 5 - 2 - 7 \Rightarrow b. 8 - 1 - 4 \Rightarrow

10. Completa la tabla con los números faltantes.

Antes	Número	Después
3	4	
	8	9
0		2
		7

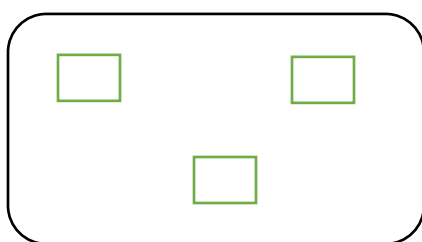


PAUTA DE CORRECCIÓN: REPASO N° 1

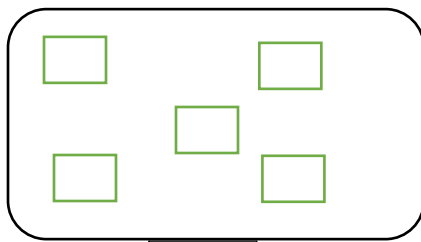
1. Escribe los números de forma aleatoria del 0 al 10 que dictará tu apoderado. El número se debe dictar pausado y repetir dos veces.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

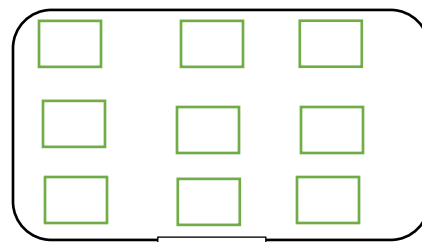
2. Dibuja la cantidad de elementos que representa cada número.



3



5

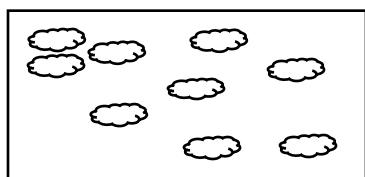


9

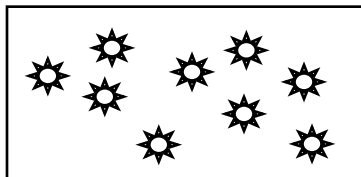
3. Pinta los círculos que faltan para completar las cantidades que se indican.

a)		b)	
----	--	----	--

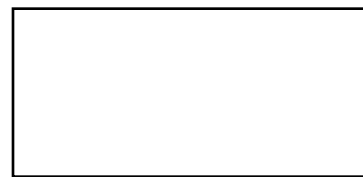
4. Cuenta los elementos y escribe el número que corresponda. Utiliza la estrategia del tachado.



9



10



0

5. Observa las imágenes y encierra tu respuesta.

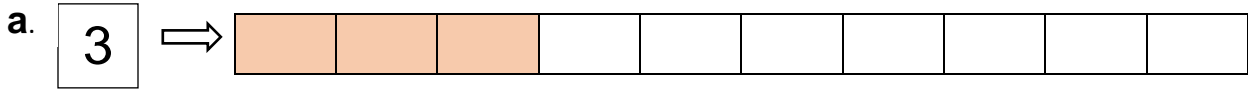
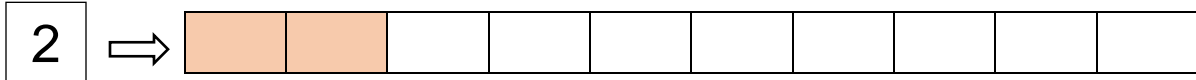


¿Alcanza un  para cada niño?
¿Por qué?

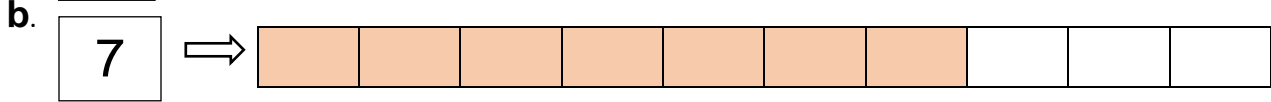
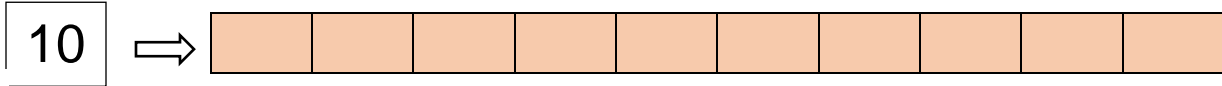
Si

No

6. Pinta la cantidad de cuadrados que se indica y determina el número mayor.



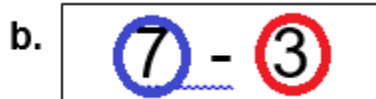
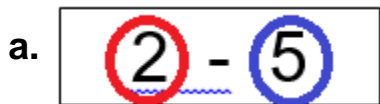
El número mayor es: 3



El número mayor es: 10

7. Compara y encierra en cada casillero los números según las claves.

■ el número menor ■ el número mayor



8. Cuenta, ordena y dibuja las caras de los dados de menor a mayor:

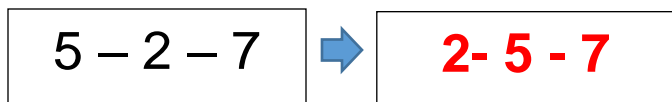


9. Cuenta, ordena y dibuja las caras de los dados de mayor a menor:



10. Escribe en el recuadro los números en el orden que se indica.

• De menor a mayor.



De mayor a menor.



11. Completa la tabla con los números faltantes.

Antes	Número	Después
3	4	5
7	8	9
0	1	2
5	6	7